**Сценарий**

**спортивного праздника**

**ко дню защитника отечества**

Подготовила: Погребцова Е.А.

**Развлечение в старшей группе к 23 февраля.**

**Цель:**Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню

Защитника Отечества; Создавать праздничное настроение у детей и взрослых.

**Задачи:**

Обучающая - Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки,

целеустремлённости.

Закрепляющая –Развивать физические качества: силу, ловкость,

быстроту реакции, творческие способности.

Воспитывающая -Воспитывать чувство патриотизма, любовь и

уважение к защитникам Родины.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие гости и дети!

Мы собрались в этом зале, чтобы отметить замечательный праздник — День Защитника Отечества и поздравить нашу мужскую половину с праздником!

День нашей армии сегодня, и ей уже немало лет.

Привет защитникам народа! Российской армии…

Все *(хором)*: **Привет!**

***Исполняется песня « Бравые солдаты с песнями идут».***

**Ведущая:** Чтобы сильным быть всегда, поможет нам военная игра!

Начинаем наш военно-спортивный праздник. Сегодня будут соревноваться две команды.

У солдата тренировка начинается с утра.

Показать свою сноровку нашим воинам пора!

Начинается день солдата, конечно же, с зарядки.

**Проводится зарядка с папами *под музыку***

Вашу находчивость и смекалку будут оценивать наше уважаемое жюри (представление членов жюри)

**Ведущий:** сейчас предлагаю командам занять свои места и построится в 2 колоны.

(*Дети с папами под музыку строятся в две колонны.)*

 **1.команда:**Наша команда «Богатыри»

**Наш девиз**: «Мы сильные и смелые ,выносливей вас нет!

 Веселые, умелые, всем шлем фискульт- привет!

**2. команда**: Наша команда «Крепыши»

 Наш девиз: «Мы команда –хоть куда!

 В спорте мы все мастера

 Будем бегать, мяч гонять,

 За победу воевать!»

**Под музыку влетает карлсон**: Подождите меня, я тоже хочу соревноваться.

**Ведущая** : А что ты умеешь делать?

**Карсон:** А поздороваться со мной не хотите.

**Ведущая:** Здравствуй Карлсон.

**Карлсон**: Здравствуйте, здравствуйте, меня не пригласили, а знаете вы кто самый смелый и сильный? Ну конечно же,я Карлсон.

Ведущая: Ну хорошо, ты сначало посмотри, как дети с папами соревнуются, если ты сможешь так же ,то мы тебя возьмем.

**Ведущая:** А мы начнем.

Нам сегодня очень нужно доставить в генеральный штаб сообщение преодолев разные препятствия на своём пути:

**Эстафета "Доставь донесение в штаб "( сначала дети, потом папы)**

Пройти по минному полю (кочки), по мостику через реку (скамейка), ( взрослые перепрыгивают через скамейку), обежать конус и вернуться в команду, передать эстафету следующему.

**Ведущая:** Итак,с первым заданием вы справилисъ прекрасно. В следующем задании нужно будет разгрузить оружейный склад.

**Эстафета "Оружейный склад"( с папами)**

Команды выстраиваются друг напротив друга, у первых на полу лежат гимнастические палки, по сигналу первые начинают передавать по палке следующему стоящему, последний в команде складывает их на пол и так до конца, пока не закончатся палки. Выиграет та команда, которая первая передала все палки.

**Эстафета для пап «Не урони погоны»**

На плечи кладутся погоны ( спич.коробки), мужчины с погонами огибают ориентиры, стараясь не уронить их.

**«Бег парами» (с папами)**

Дети встают папам на ноги, берут их за руки. Папа вместе со своим ребенком бежит до ориентира, обегает его и возвращается обратно. Передают эстафету следующей паре.

**Карлсон:** — Все вы знаете, что после сложных учений солдаты должны отдыхать, набираться сил. А вы знаете ,кто самый лучший отдыхальщик? Ну нонечно же ,я Карссон.И я знаю одну игру интересную, давайте поиграем.

**Игра « Парад, разведчики, засада » ( играют все дети)**

Ведущий быстро в разнобой произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада».

При слове « Парад» - маршируют на месте, при слове «Разведчики» - крадутся на месте, при слове «Засада» - приседают.

Первое действие – парадный шаг. Вы видели, как солдаты идут на параде? Какой у них при этом бывает шаг? Правильно, уверенный, чёткий, с высоким подниманием колен. Прошу всех встать. Теперь давайте попробуем все вместе прошагать *парадным шагом* на месте. (Ребята маршируют на месте парадным шагом.)

А вот другой вид шага – осторожный, тихий, на цыпочках. Таким шагом идут *разведчики,* когда им надо незаметно пройти в тылу врага, чтобы узнать нужные сведения. Ведь при этом важно, чтобы их никто не услышал. Попробуем пройтись таким шагом. (Ребята маршируют на месте лёгким шагом на цыпочках.)

Третий вид движения в этой игре называется *«засада».* Вы должны присесть на корточки, словно разведчик, который желает остаться незамеченным и при этом наблюдать, что делается вокруг. (Показывает движение – вместе с ребятами садится на корточки.)

**Ведущая:** Продолжаем наши ученья.

**Эстафета "Кенгуру"( с папами)**

Участники закрепляют воздушный шар между коленями и удерживают в таком положении. По сигналу прыгает до конуса, берут шар в руки, бегут назад и передает следующему игроку.

**Эстафета «Полоса препятствий» с конвертом**

По сигналу участники перепрыгивают стойку, проползают по мату – дети ( папы выполняют отжимание), пролезают под дугой ( папы перелезают дугу), обегают конус и возвращаются в свою команду, передают конверт  следующему.

 **«Перетягивание каната» сначала дети, потом папы.**

*Ведущая просит команды( дети,папы) построиться на стартовой линии для награждения.*

**Ведущий:**

Наш замечательный праздник подошел к концу. Слово предоставляется нашему жюри.Пока жюри подводит итог, я предлагаю еще поиграть

**Игра с флажками**

Синий – хлопать, зеленый – топать, желтый – молчать, красный – громко кричать «Ура!»

От всей души поздравляем всех с праздником, с Днем Защитника Отечества. Желаем богатырского здоровья и огромного счастья, мирного неба над головой.

Под музыкальное сопровождение дети и взрослые покидают музыкальный зал.