

Конспект занятия по конструированию для средней группы «Горка для гостей» по программе «Развитие»

Цель занятия: Продолжать учить детей «читать» схемы к постройкам и строить свои постройки с учётом предложенной схемы.

На столах у детей лежат белые ватманы, имитирующие зимнюю площадку детского сада.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, как стало белым бело на нашей площадке.

Пришла к нам зимушка зима. К нам на нашу площадку пришли гости. (игрушки от киндер- сюрпризов). Они хотят с нами покататься на наших снежных горках. А горки у нас пока и не построены. Как же нам быть?

Дети: - Давайте построим горки для гостей.

Воспитатель: - Давайте сначала мы выберем схемы для наших будущих построек. (дети выбирают подходящие схемы для горок.)

-Для начала давайте разберём с вами схемы. Скажите, какие детали конструктора нам надо приготовить для того, чтобы построить наши горки?

Дети: - кирпичи, кубики, полукубы, большие призмы.

Воспитатель: - Свои постройки будем начинать строить сверху вниз?

Дети: - Снизу вверх.

Воспитатель:- Как должны стоять детали конструктора в будущей постройке? Как показано на схеме?

Дети:- Детали конструктора должны стоять плотно к друг к другу.

Воспитатель: - Почему они должны стоять плотно друг к другу?

Дети:- Чтобы постройка была устойчивой.

Воспитатель:- Давайте приступим скорее к работе. А то наши гости уже заскучили на нашей площадке.

Дети самостоятельно строят горки для игрушек, при этом внимательно «читают» схемы построек, и строят свои постройки в зависимости представленных схем.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какие горки у нас получились.
Справились мы с заданием?

- Кому было трудно выполнять задание?

-А кто из вас не испытывал никаких трудностей при строительстве?

- ну а теперь давайте кататься с нашими гостями с наших горок.

(Идёт обыгрывание построек)