Добрый день уважаемые коллеги, я, Мамонтова Ольга Ивановна воспитатель подготовительной группы, рада приветствовать вас.

ФОП предъявляет требования к оснащению и оборудованию групп, техническим средствам обучения.  В нашей группе это:  интерактивный стол, ноутбук, мультстудия, музыкальная колонка, которые делают обучение детей познавательным и интересным. Конечно, необходимо четко выполнять требования СанПин 2021 года и непрерывно использовать экран в старшем дошкольном возрасте не более 5-7 минут.

Работая с дошкольниками, я использую как лицензионный интерактивные игры, так и созданные мною и моими коллегами.

Сегодня мы с ребятами продемонстрируем вам одну из таких игр и покажем, как можно на занятии использовать атрибуты РППС.

Я предлагаю вам посмотреть комбинированное занятие с использованием интерактивной игры.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Поможем Золушке»

**Программное содержание:**

* **Закрепить знания детей о стране, в которой мы живём, о своём селе.**
* **Продолжать учить считать в пределах 20.**
* **Продолжать знакомить с составом числа в пределах первого десятка.**
* **Продолжать учить давать характеристику звукам: гласный, согласный-тв., мяг..**
* **Закрепить умение детей определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце слова.**
* **Развивать умение делить слова на слоги.**
* **Продолжать учить составлять предложение и записывать его с помощью графической схемы.**
* **Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.**
* **Способствовать развитию мыслительных операций: внимания, памяти, речи, логического мышления.**
* **Воспитывать интерес к изученному материалу, аккуратность, взаимовыручки, взаимопомощи, доброжелательности, культуры поведения на занятии.**

**Материал:**

ИКТ: ноутбук, интерактивный стол, раздаточный материал на каждого ребёнка:, карточки с цифрами, план группы.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

**В-ль**. Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им хорошее настроение.

Мне сегодня на электронную почту пришло видео-письмо. Я предлагаю посмотреть его вместе.

**«Мои милые ребята. Помогите мне, пожалуйста, попасть на бал. Злая мачеха дала мне много домашних заданий, и мне одной с ними не справиться. Я знаю, что вы очень умные, сообразительные дети. У вас все получиться. Сами задания ищите, ориентируясь по плану вашей группы. Как только вы выполните работу – сообщите мне об этом».**

**В-ль: О чём попросила золушка**

**В.**- Ребята, вы готовы помочь Золушке?

**Дети**: Да! Готовы.

В-ль: Тогда мы отправляемся в сказку. Чтобы в сказку нам попасть нам нужно гусеницу по порядку собрать.

*(Дети собирают гусеницу и называют по порядку числа от 1 до 10)*

Вос-ль: Ребята, мы попали с вами в сказку.

А вот план нашей группы , про который говорила золушка, давайте посмотрим, где искать 1 задание?

**В.** Первое задание ищите на паласе в группе.

**Задание № 1** **«Не зевай быстро на вопросы отвечай»**

**Разминка (на паласе)**

1.Назови страну в которой мы живём ?(Россия)

2.Главный город России? (Москва)

3.Назови цвета Российского флага? (белый, синий, красный)

4. Кто президент нашей страны? (Владимир Владимирович Путин)

5. НА гербе России изображен орел с одной головой? с двумя? или лев? ( орёл с двумя головами)

6.Назови край в котором мы живём? (Ставропольский край)

7. Как называется село, в котором мы живём? (с. Кочубеевское)

8. Назови улицы нашего села?(Титова, Скрипникова, Ленина)

В-ль: Ребята молодцы! Как много вы знаете о нашей Родине.

В-ль: Ребята посмотрите на план где второе задание?

**Задание № 2 (за столами)**

**«Найди место за столом»**

**Решите пример и помести рыбку с правильным ответом в аквариум.**

**1+1 = 2 4+2 = 6 5+2=7**

**1+0=1 2+2 = 4 7+1=8**

**2+1 = 3 3+2 = 5**

**Задание № 3 (за столами)**

**В**. Золушка просит нас расставить мебель в комнате мачехи.

**В**.- Представьте, что лист это комната мачехи.

**Шкаф** прямоугольной формы оранжевого цвета поставить в правый верхний угол;

**Стол круглый жёлтый**  в центр.

**Кровать квадратной формы красного цвета** в нижний левый угол

**Стул** круглый красного цвета поставьте в левый верхний угол.

**Кресло** круглое зеленое в правый нижний угол

**Задание № 4 Работа с числами второго десятка**

**В.** Мачеха приказала Золушке рассадить цветы в клумбы. Но Золушка не знает, как это сделать

* Посади цветы с числами от 10 до 20
* Посчитай
* Посчитай обратно
* Я назову число, а ты покажи (16,13,19)
* Покажи число на 1 больше 11
* Покажи число на 1 меньше 18
* Убираем цветы (одно число пропускаю)

**В-ль.: Молодцы! Справились,**

**В**.Ребята, посмотрите на план. Где мы будем выполнять наше следующее задание?

**В.** Куда теперь нам показывают стрелочки? Правильно к заданию № 5.

Где находится задание?

**Д. –**Интерактивный стол

В-ль.: ребята, посмотрите следующее задание на экране нашего интерактивного стола

***Задание № 5*  «Определи место звука в слове»**

В-ль.: Вам нужно произнести слово и узнать место звука «К» в начале, в середине или в конце, и помочь тюленю доплыть до нужного места.

В-ль.: **Молодцы!**Я думаю, что вы справились с эти заданием.

**В.**– Ребята, смотрим на план. Где мы будем выполнять следующее задание?

**Д.** -дом

**Задание № 6«Раздели слова на слоги»**

**В.** Мачеха купила дом и приказала Золушке поселить туда животных

На первом этаже живут животные -1 слог

На втором этаже живут животные – 2 слога

На третьем этаже живут животные – 3 слога

Волк Медведь Лисичка

Ёж Заяц курица

Петух Бельчёнок

В-ль.: Молодцы! Справились.

**В.**– Ребята, посмотрите на план. Где мы будем выполнять следующее задание?

**Задание № 7«Прочитай слово на машинке и найди гараж с этой картинкой»**

**Сыр Петух Кот Дом Юла Мыло Ваза Чашка**

«Скажи, каким бывает…»

**- кот -ваза -чашка -юла**

**-сыр - чашка - машина -дом**

**-петух - мыло**

**В-ль:** придумайте предложение по картинкам.

**Давайте запишем предложение графически:**

вспомним правило: (предложение пишется с заглавной буквы, слова в предложении пишутся раздельно, в конце предложения ставится точка)

**Мачеха наказала Золушку.**

**Ребята выполнили задания.**

В-ль.: **Молодцы! Справились,**

**В.** - Давайте расскажем об этом Золушке.

***(Дети сообщают ответ через веб камеру)***

**Сигнал эл. почты, и на экране появляется золушка в красивом платье. Она благодарит детей: (видео 2)**

***Ответ Золушке:*** *«Спасибо вам, ребята. Я получила ваше сообщение. Вы смогли выполнить все задания моей мачехи и очень мне помогли. За это я хочу наградить вас. Мои подарки лежат в золотом чемоданчике, вот только ключ от него мачеха бросил в воду. Открыть замок можно, если ключ вытащить не замочив руки. Вы подумайте, как это сделать, а я поеду на бал».*

- Как же вытащить ключ из воды, не намочив руки? (выслушать предположения детей).

- Давайте попробуем достать с помощью магнита. Если ключ металлический, то у нас все получится.

**Итог занятия.**

**Сюрпризный момент.**

-Ну, что ж, ребята, ключ мы достали. Давайте посмотрим, что же в золотом чемоданчике?

- Давайте поблагодарим Золушку за подарки.

**- На экране Золушка на балу. (видео 3)**

**В**. вы молодцы ребята, вы настоящие друзья! А нам пора возвращаться в группу. Скажем волшебные слова:

**«От 10 мы сосчитаем**

**Нашу сказку покидаем».**

Дети по кругу считают от 10 до 1.