Муниципальное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №38 « Гвоздики»

Проект

В подготовительной группе «Б»

« Мир удивительных животных»

Подготовили: Зинченко А.Г.

с. Кочубеевское

2024год

Название проекта: « Мир забавных животных»

Вид проекта: познавательный –творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Дети старшей «Б» группы в недостаточной степени имеют представление о животном мире, их место обитания, их удивительный внешний вид, питание. Не владеют обобщающим понятием, не все умеют описывать животных, т.к. у детей крайне бедный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте « Мир забавных животных» позволит максимально обогатить знания и представления о животных, о их повадках, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель:**Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта « Мир зудивительных животных».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить элементарные экологические представления о животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства;

2. Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных к окружающей среде;

3. Учить классифицировать животных;

4.Формировать представления об охране животных человеком и государством;

5. Продолжать формировать представления об опасности при взаимодействии с животными.

**Развивающие:**

6. Развивать умение позитивно оценивать творческую работу сверстников;

7.Развивать творческие способности;

8. Развивать познавательный интерес.

**Воспитательные:**

9. Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

1. Дети знают и правильно называют животных, их повадки;
2. Владеют обобщающими понятиями;
3. Узнают животных по описанию;
4. Находят сходства и различия по нескольким признакам;
5. Составляют описательный рассказ о животном с использованием опорной схемы;
6. Знают, где обитают и как ухаживать за ними, о пользе, подбирают интересный познавательный материал по теме: « Животные»;
7. При   изображении   того   или  иного   животного   обращают внимание   не   только   на  его   внешнюю  форму,  но  и  на  характер,   особенности   поведения;
8. Знают о потребностях животных для их роста и развития;
9. Сопереживают ко всему живому, умеют делать элементарные выводы и умозаключения.

**Для педагогов:**

1. Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по экологическому воспитанию дошкольников.
2. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение метода проекта в работе с детьми.
3. Составить перспективный план работы по ознакомлению детей с миром животных.
4. Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс.

**Для родителей:**

1. Вызвать большой интерес к миру животных и помочь детям получить необходимую информацию.

**Организационно-методическое обеспечение проекта:**

На протяжении всего периода обучения занятия не сводятся только к изготовлению поделок, к развитию специальных способностей, но и направлены на расширение общего духовного богатства, духовных запросов человека.

Методы и приемы:

1. Беседы
2. Проблемно-поисковые работы
3. Дидактические игры
4. Подвижные игры
5. Сюжетные игры
6. Пальчиковые игры

7. Беседы

# Перспективный план работы над проектом

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки выполнения | Содержание |
| 1 ноября  6-7 ноября  12-13 ноября  14-15ноября  16-19 ноября  21 ноября  21 ноября  22-23 ноября  26 ноября  1-2 ноября  6-12 ноября  13-16 ноября  23-28 ноября  26-27 ноября  28 ноября | Деятельность педагога с детьми:   1. Рассматривание видео ролика « В мире животных» 2. Беседы с детьми на тему: « Какие животные удивительные и забавные» 3. Чтение художественной литературы:   Пришвин М. «Про птиц и зверей»; Е.  Чарушин «Рассказы про зверей и  птиц»; Житков Б. «Рассказы о  животных»; Сборник рассказов о  животных А. Барков; «Азбука живой  природы», «Кто чем поёт» В. Бианки.   1. Беседа-презентация « А вы знаете что?» 2. Загадывание загадок про зверей 3. Разучивания стихов. 4. Пальчиковая гимнастика.  Самостоятельная деятельность детей:  1. Театрализованные игры с использованием животных. 2. Сюжетно-ролевая игра «Зоопак». 3. Дидактические игры 4. Изготовление авторских животных. 5. Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме. 6. Чтение стихов.  Деятельность с родителями:  1. Поручить узнать интересные факты о необычном животном. 2. Подобрать и выучить стихи, загадки о животных. 3. Оказание помощи в организации мини-презентации .  Подведение итогов в реализации проекта:  1. Обработка результатов по реализации проекта 2. Презентация проекта «Мир удивительных животных» |

**Ход презентации:**

**Ведущий:** На протяжении многих столетий человек наблюдает за животными, пытается разгадать их секреты и тайны, хочет лучше узнать их образ жизни и никогда не устаёт удивляться ими. Ведь они такие забавные, эти животные.

***Звучит песня « теперь я Чебурашка»***

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел, да это же забавный и необыкновенный красавчик Чебурашка!

**Чебурашка:** Здравствуйте ребята, я узнал, что у вас проходит проект про необыкновенных животных, Я ведь тоже Необыкновенный и очень хочу найти себе друзей таких же как и Я.

**Ведущий:**Чебурашка, ты молодец, что пришел к нам в гости.Вот и мы, с ребятами, решили узнать, чем же удивительны и необыкновенны некоторые животные ты оставайся с нами послушай рассказы детей и обязательно найдешь себе друга.

*Симпатичен, сер, усат,*

*Хвост — трубою, полосат.*

*Пищу грязной не грызёт —*

*Моет всё в воде...*

**Ведущий:** Об этом удивительном животном нам расскажет Дубко Илья. ( фото*)*

*Недавно я в первые увидел и познакомился с очень забавным животным – енот-полоскун. Он был очень смешной, шустрый и любознательный непоседа.*

*Вот что я хочу вам рассказать о енотах:*

*Они очень драчливы, легко вступают в схватку с другими животными.*

*Врагами енота являются волки, медведи, рыси и другие хищники, если енот не может от них спастись, то он притворяется мертвым.*

*Вот такой енот хитрюга.*

*Они очень разговорчивы, они шипят, свистят, кричат, тявкают, рычат.*

*Полоскунами их назвали из-за странной привычки все мыть своими передними лапками, особенно тщательно еноты моют свою пищу.*

*А лапки енота очень похожи на ладонь человека.*

*А вы знали, что еноты относятся к долгожителям, и они могут прожить более 20лет.*

*А ближайшими родственниками енота являются медведи.*

*Если вам когда-нибудь посчастливится увидеть этого животного -обязательно покормите и обнимите его! Они очень- очень милые!*

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку !

*По реке плывет бревно.  
Ох и злющее оно.  
Тем, кто в речку угодил,  
Нос откусит…(крокодил)*

**Ведущий:** Правильно крокодил и про него нам расскажет Митаниев Михаил.( поделка)

*Интересные факты о крокодилах*

*Зубы у крокодилов растут в течение всего срока их жизни. Взамен сточенных или выпавших зубов у них всегда вырастают новые.*

*Сытый крокодил никогда не нападает на потенциальную жертву.*

*Крокодиловы слезы – это выражение появилось из-за того, что из глаз крокодила вытекает слезная жидкость, вместе с которой выходит воздух, который крокодил заглатывает вместе с пищей.*

*Крокодилы не только умеют быстро плавать, но могут и на суше развивать высокую скорость.*

*Крокодилы умеют переносить в пасти воду и поливают ею прибрежную зону, чтобы животные, приходящие на водопой, поскользнулись и стали их добычей.*

*Крокодилы в литературе и искусстве*

*Крокодилы – популярные персонажи литературных произведений, в том числе и детских. Так, в одной из сказок Редьярда Киплинга любопытный слоненок едва не стал жертвой коварного крокодила, который вцепился слоненку в нос. Так у слонов появился хобот.*

*В нашей стране крокодил встречается в сказках Корнея Ивановича Чуковского, где он то крадет солнце, то поедает галоши вместе со своей семьей. Также у детей популярны мультфильмы про крокодила Гену, лучшего друга Чебурашки.*

*Питаются крокодилы животной пищей, поедая все, начиная от жуков и червяков и заканчивая антилопами и быками. Свою добычу они подкарауливают в прибрежных зарослях или затаившись на мелководье у берегов рек и озер, куда дикие животные приходят на водопой. Крокодил внезапно набрасывается на жертву, топит ее, а потом разрывает на части и проглатывает огромными кусками.*

*Крокодилы живут достаточно долго. Стареют они только к 70-80 годам. При этом зубы у них меняются в течение всего срока жизни.*

*Еще в XIX веке над крокодилами нависла беда – появилась мода на изделия из крокодиловой кожи. В результате, сейчас ряд видов занесен в Красную Книгу.*

**Ведущий:** А сейчас, догадайтесь, о ком пойдет речь.

*Птица с мощными ногами,  
С пышным телом и хвостом,  
Смотрит крупными глазами,  
 Может прокатить верхом! (Страус)*

**Ведущий:** О страусе нам расскажет Пушкелина Александра.( фото)

*Страус - самая большая птица в мире. Рост, страуса примерно как высота нашей группы (показать), хоть страус и птица, а летать не умеет, и крылья ему служат для красоты.*

*У страусов длинные и очень сильные ноги, и на одной ноге всего два пальца, но бегает он очень быстро, как лошадь. Еще у страуса длинная шея и большие круглые глаза как эта пуговица (показать) Еще страус очень любит есть и поэтому он ест все и траву и мышей и насекомых.*

*Живут, страусы семьями, как мы с вами, есть мама, папа и дети.*

*Но самое интересное , что страусиное яйцо самое большое в мире и приготовив одно яйцо можно накормить 12 человек.(показать яйцо для сравнения куриное и страусинное).*

**Ведущий:**А теперь, ребята, предлагаю превратиться в зверят, и немножко поиграть.

*Танец-игра «Танец зверят»*

**Ведущий:** А о ком сейчас пойдет речь?

*Нет, ему совсем не лень,  
Провисеть на ветке день.  
Всем известно, почему,  
Такое названье дали ему.  
(ленивец)*

**Ведущий:** Что интересного узнала о ленивце, нам расскажет Захарченко Лиза. ( *презентация и рисунок)*

*Ленивец очень странное, но милое животное. Обитает в густых лесах южной Америки. Почти всю свою жизнь проводит на деревьях. У ленивцев очень длинные когти. Они помогают ему держаться за ветки и не падать даже во сне. Питаются в основном листьями. Они очень медленно двигаются и только за новой порцией еды. Спит ленивец днем, греясь на солнышке, а кушает по ночам. Часто шерсть имеет зелёный цвет, а ещё в ней могут жить бабочки. Это помогает ему прятаться от хищников. Шерсть у них растёт от живота к спине, что отличает их от других животных. Если ленивец спустился на землю, то двигаться будет ползком, и очень медленно, а вот плавает он гораздо быстрее. После рождения, малыши проводят целый год на маме, держась за ее шерсть. Вот такие они добрые и милые животные.*

. **Ведущий:** А о ком сейчас пойдет речь?

*[Что же это тут за чудо:  
Едут два горба откуда?  
Кто колючки любит есть,  
А потом в песок присесть?  
Скажите, кто же это тут?  
Ну конечно же ( верблюд)...](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-jivotnyh/verblud/8695)*

**Ведущий:** Правильно, верблюд и про него нам расскажет Панченко Алена. ( презентация)

*Короли песков и барханов — верблюды.*

*У верблюдов нет копыт, вместо них — по два больших пальца на каждой ноге.*

*Жесткие губы верблюда могут поедать колючки.*

*Все витамины верблюд сохраняет в жировом запасе на горбу.*

*Длинная густая шерсть оберегает верблюда от жары и холода.*

*Двугорбый верблюд может прожить без воды до 5 суток.*

*верблюды довольно быстро бегают.*

*Верблюжьи плевки — это защитная реакция.*

*Человек одомашнил верблюда. Он дает людям жирное и питательное молоко*

**Ведущий:** Ребята, а давайте мы сейчас превратимся в верблюдов и поиграем в игру

*Игра « Меткий бросок»*

**Ведущий:**А сейчас слушайте внимательно кого я буду описывать:

*-Кто по размерам самый  большой грызун, а по характеру очень добрый?*

*- Плавает в реке и живет среди травы. Он не крыса и не хомяк, Кого я описываю*?

**Ответ детей: ????**

**Ведущий:** правильно это необыкновенное животное Капибара и про него нам расскажет Любимов Гриша.( рисунки) *Расслабленный прищуренный взгляд, теплая ванна с апельсинами и три кило свежего сена – учитесь получать удовольствие по-капибарьи! 10 июля в мире отмечается День любви к капибаре.*

*Капибара – самый большой грызун в мире. Взрослые особи капибар вырастают до 1.5 м в длину и 60 см в высоту. Весят от 30 до 60 кг. В среднем живут 8-10 лет..*

*В тихом омуте черти водятся. Эта поговорка точно про капибару. С виду невероятно общительное и милое животное, которое дружит с любыми другими зверьми, умеет быть очень опасным.*

*Если взрослая капибара почувствует опасность, особенно для своих детенышей, то не будет долго думать и пустит в ход зубы. А каждый ее резец по 7 сантиметров. Человеку капибара может прокусить ногу или сбить его с ног, она несется, как торпеда со скоростью 35 км/ч.*

*Капибарьим зубам можно позавидовать. Они куда крепче, чем у человека, зубы у них растут всю жизнь*

*Капибара умна, как собака и даже обучается командам. А еще совершенно не пахнет: из-за отсутствия подшерстка*

*Неволю капибары переносят хорошо. Эти звери прекрасно приручаются, в еде не разборчивы, предпочитают свежую сочную траву, фрукты и овощи, едят много.*

*Но покупка капибары обойдется от 150 000 тысяч до 1 000 000 рублей с учетом доставки.*

*10 интересных фактов о повелителях травы:  
  
1. Капибары очень разговорчивы. Для общения между собой капибары используют разные звуки, они напоминают лай собаки, хрюканье, мурлыканье, свист, визжание.*

*2. Они на 100% безобидны. Предпочитают спокойную и тихую жизнь в своей стае, питаются исключительно растениями и травой. Капибары очень доверчивы и легко находят контакт с другими животными.*

*3. У них острое обоняние. Это уникальная особенность – способность самостоятельно двигать ноздрями.*

*4. Они отличные пловцы. У них есть перепончатые лапы, с помощью которых они плавают. У них также есть небольшой хвост, который помогает им управлять, когда они плавают. Во время ныряния способны задерживать дыхание на 5 минут.*

*5. Капибары могут съедать до 8 килограмм еды в день.*

*7. Капибары не потеют.*

*8. Национальный банк Уругвая выпустил монеты, на которых изображена капибара.*

*9. Как морские свинки и кролики, водосвинки поедают свой кал для обогащения рациона витаминами группы В и лучшего усвоения клетчатки*.

**Ведущий:** Эти животные считаются самыми умными и красивыми и расскажет на про них Яковлева Алиса.( презентация, фото и русунок)

*Дельфины самые умные морские животные. Они имеют свой язык. У дельфинов есть имена, по которым они различают друг друга! Дельфины дружат с людьми, их легко можно приручить и дрессировать.*

*А вы знаете, что дельфины вскармливают своих детёнышей, молоком. А потом, мать и ещё две добровольные няньки-дельфины охраняют детёныша с двух сторон. Больного детёныша мать носит на себе. А если малыш не слушается, мама дельфина наказывает его, прижимая мордой ко дну и держит его, как будто в угол поставила, полминуты.*

*А еще дельфины никогда не бросают друг друга в беде. Всегда помогают. Известно также много случаев, когда дельфины помогали человеку, выталкивая его наверх из воды и направляя в сторону берега.*

**Ведущий:** В нашей группе есть большой любитель животных это Измайлов Артур и он нам расскажет и покажет некоторые факты про своего животного.

*Я очень люблю животных и сегодня хочу рассказать о Хамелеоне.*

*Хамелеон- это крупная ящерица, которая живет в Африка . Хамелеон может изменять окраску своего тела в другой цвет (показать) , для того чтобы быть незаметным при опасности или наоборот чтобы напугать врага. А еще у хамелеона необычные глаза, которые могут смотреть в разные стороны, например, один глаз верх , а другой вниз. Питается хамелеон разными насекомыми (кузнечиками, мухами, комарами), а чтобы поймать себе вкусную еду он стреляет в жертву своим клейким языком.(показать).*

**Ведущий:** А я знаю что в нашем мире есть очень длинное животное и про него нам хочет рассказать Куделин Тимофей ( презентация)

*Жирафы - это самое длинное животное, его рост достигает двухэтажного дома и живут жирафы только в Африке. У жирафа очень длинная шея и такой высокий рост позволяет жирафам добывать себе пищу с деревьев на очень большой высоте, а срывает он своим мускулистым и очень длинным языком. Язык у жирафа такой длинный, что он может себе почистить уши. Жирафы питаются растительностью, поэтому они могут очень долго обходиться без воды. Если жираф приходит к водоемам напиться, то за один раз он может выпить сразу 4 ведра воды.*

*Жирафы на голове имеют на голове два небольших рожка. У жирафа также очень длинный хвост примерно как высота нашей группы.*

**Ведущий:**Ребята, отгадайте загадку

*Задние лапы длинные очень,  
Лапы передние намного короче.  
А вот под лапами сумочка есть,  
В ней малышам удобно присесть*

Цымбалов Тимур нам расскажет о таком необычном животном как Кенгуру!

*Кенгуру уникальное животное, обитает в Австралии.*

*А вы знаете, что кенгуру передвигается прыжками. Кенгуру может подпрыгнуть до одноэтажного дома. А еще, животное может стоять на хвосте, а лапами наносить удары.*

*А еще, у самок кенгуру есть сумка, гладкая и очень теплая. В ней растет малыш кенгуру. А рождается он совсем маленьким, как маленький цыпленок. Мама-кенгуру умеет «управлять» входом в сумку. Она может крепко-накрепко закрыть вход при контакте с водой, чтобы не намочить малыша, и сама решает, когда кенгуренку можно вылезти на волю.*

**Чебурашка:** Ребята, я оказывается не один в этом мире необыкновенный, спасибо вам большое я нашел себе друзей, и предлагаю потанцевать

Танец игра

«ЧУЧА-ЧАЧА»

а это вам угощение от меня мои любимые апельсины!

(корзина с апельсинами)