

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно - речевого направления развития воспитанников № 38 «Гвоздика»
357000 с. Кочубеевское, ул. Титова, д. 8

ПРИНЯТО:

на заседании общего собрания
работников МДОУ ДС №38

«Гвоздика»

Протокол № 1 от 28.08.2024

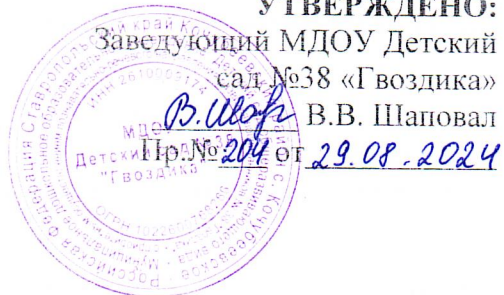
СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПДО

 Е.И. Соколов

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ Детский
сад №38 «Гвоздика»



В.В. Шаповал

Пр. № 204 от 29.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

с. Кочубеевское

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 11.09.2024 8:27:43

Ф.И.О. должностного лица: Шаповал Виктория Владимировна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: d19c0e04-d461-4305-a65b-b7390883373a

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее - Положение) разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №38 «Гвоздика» (далее -ДОУ) в соответствии с Законом РФ от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ФГОС ДО, Уставом ДОУ и регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в ДОУ в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ООП ДО и АООП ДО разработанной им самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» , М.Е. Вераксы ; примерной адаптированной основной образовательной программой ДО детей с умственной отсталостью; примерной адаптированной основной образовательной программой ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, требованиям ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы образования и условиям пребывания детей, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании детского сада. Родители (Законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а также порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.5. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.

2.2. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки – с 7.00 до 19:00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.3. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ТПМПК и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (от 3 и старше лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

-старше 3 лет:

10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.5. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения;

- оказание им психологической поддержки.

2.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, и другие специалисты через подгрупповые и индивидуальные формы работы.

2.7. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляет внештатный медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

2.8. Закрывается группа приказом Заведующего Учреждением.

3. Образовательный процесс в комбинированной группе

3.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, рабочей программой и перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем, педагогом психологом и учителем-логопедом ДОУ

3.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПк ДОУ, исходя из особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников группы ПМПк ДООУ дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4. Руководство и штаты

4.1. К работе в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ привлекаются: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал, педагоги дополнительного образования. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда.

4.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

4.3. На должность воспитателя комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

4.4. Заведующий Учреждением обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПк;

4.5. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с

- ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Учитель-логопед планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

4.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

4.8. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

4.9. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.10. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальные особенности;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.