**Сценарий ко Дню матери в средней группе**

**«Мамочка милая, мама моя»**

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная. Игровая, познавательная.

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умение выражать свою любовь словами и действиями.

**Задачи:**

1.Воспитывать уважительное отношение к матери, желание ее порадовать.

2.Продолжать развивать и поддерживать интерес к театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:**

1.Беседы о маме, составление рассказов из личного опыта.

2.Заучивание стихотворений и песни «Маме помогу» к развлечению.

3.Изготовление детьми подарка маме.

**Оборудование:** 2 корзинки, овощи и фрукты, поцелуйчики вырезанные из картона, обруч.

**Ход мероприятия:**

*Под песню «Мамочка милая, мама моя» дети вместе с воспитателем входят в зал, выстраиваются полукругом.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие наши мамы! Мы рады, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли сегодня к нам. Ведь сегодня мы отмечаем прекрасный праздник «День Матери».

*Песня*

*Я посуду буду мыть,*

*Маме помогать.*

*Вместе с мамой будем мы*

*По Земле шагать.*

*И цветочки соберём,*

*Песенку споём.*

*С милой мамочкой моей*

*Весело вдвоём.*

*Припев:*

*Мамочка, милая,*

*До чего красивая.*

*Любит петь и танцевать,*

*Самая счастливая.*

*Позабочусь я о ней,*

*Кашу ей сварю,*

*Потому что больше всех*

*Маму я люблю.*

*У меня она одна*

*И роднее нет.*

*От неё идёт добро*

*И волшебный свет.*

*Припев.*

*Дети присаживаются на стульчики вместе с мамами.*

**Ведущий:** Мамой быть сложно, но, тем не менее, каждая женщина мечтает стать ей. Сегодня мы отправляемся в путешествие по стране Мам, чтобы показать, какое счастье получить этот статус.

Первая станция «Опознававательная»

**Ведущий**: Каждая мама из 1000 голосов узнает своего ребенка. Давайте проверим, так ли это?

*Игра «Узнай по голосу (ребята становятся в круг, а мама в середину, дети по очереди произносят слово «мама»)*

**Ведущий**: Молодцы, все мамы успешно справились с заданием!

Вторая станция «Игральная»

**Ведущий**: ИГРА: «Чей круг скорее соберется?

Участвуют две мамы. Вокруг первой – девочки, около второй – мальчики. Под веселую музыку все бегают врассыпную, по окончании музыки надо встать каждому к своей маме. Затем игра повторяется, с участием других мам.

**Ведущий**:

Третья станция «Стихотворная»

*Дети проходят в центр зала становясь полукругом.*

1 ребенок: Обойди весь мир вокруг,

 Только знай заранее:

 Не найдешь теплее рук

 И нежнее маминых.

2 ребенок: Не найдешь на свете глаз

 Ласковей и строже.

 Мама каждому из нас

 Всех людей дороже.

3 ребенок: Сто путей, дорог вокруг

 Обойди по свету:

 Мама – самый лучший друг,

 Лучше мамы – нету!

*Дети присаживаются на стульчики.*

Третья станция «Хозяюшка»

**Ведущий**:

*Игра «Сварим компот и борщ»*

*Воспитатель вызывает 1 маму в команду «Борщ» и 1 маму в команду «Компот». Каждой команде выдается кастрюля. По команде воспитатель высыпает в большой таз овощи и фрукты. Дети переносят их, а задача мам рассортировать продукты так, чтоб в борщ не попало яблоко, а в компот чеснок и т.д.*

Четвертая станция «Мамочку люблю,поцелуй ей подарю»

*Приглашаются две мамы, игра называется «Кто больше подарит маме поцелуев». Дети делятся на две команды, каждый ребенок добегая берет 1 поцелуйчик (вырезанный из картона),добегает отдает маме и передает эстафету следующему ребенку. Пока не выполнит заданее последний игрок..*

*Побеждает команда выполнившая заданее быстрее ( побеждает конечно же дружба).*

 Пятая станция «Танцевальная»

**Ведущий:** А теперь мы дружно потанцуем в мамами.

*Дети приглашают мам на танец.*

*По окончанию танца мамы садятся на стульчики. Дети становятся полукругом в центре зала.*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник, настал самый трогательный момент – вручение подарков, в которые ребята вложили всю свою любовь!

*Дети дарят подарки.*