**Утренний круг**

**Звук колокольчика**

***(Дети слышат звук колокольчика и подходят к воспитателю, становятся в круг на кружочки)***

**Воспитатель:**

**Сбор**

Раз, два, три, четыре, пять становитесь в круг играть

Ребята прозвенел наш колокольчик, а это значит,что настал новый день и пришло время собраться в утренний круг.

Я люблю свой детский сад

Здесь полным - полно ребят

Все на месте?

Все ли тут?

Оглянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись.

**Приветствие**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю поприветствовать друг дуга.

**Песня приветствие «Здравствуйте ладошки»**

(После окончания приветствия берут снежинки, и кружаться с ними под музыку *и перемешаются на палас, где разложены круглые подушки. Дети и воспитатель присаживаются на подушки, снежинки кладут в круг)*

**Новости**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что прилетело к нам на ковёр (Снежинки)

- А почему снежинки к нам прилетели? (Потому что зима)

-Правильно потому что сейчас время года зима.

Ребята, а хотите поделиться своими новостями? Что интересного у вас произошло?

Но для начала мы с вами вспомним правило, говорит тот у кого в руках красивая снежинка.*(Дети передают снежинку и делятся новостями)*

*Кого вы встретили сегодня утром?*

*Что видели по дороге в детский сад?*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня со мной приключилось такая история, по дороге на работу я увидела, как прыгает и дрожит лягушка. Почему она дрожала? Как выдумаете? (на улице холодно)

-Правильно ребята, на улице очень холодно, потому что сейчас зима. Я забрала лягушку к нам в группу.

**Лягушонок:** Здравствуйте ребята, я уже согрелся, у вас в группе очень тепло. И хочу поиграть с вами.

**Артикуляционная гимнастика с лягушонком**

**«Часики»**

Тик-так, тик-так

Ходят часики вот так.

**«Качели»**

На качелях я качаюсь

Вверх -вниз, вверх- вниз

И все выше поднимаюсь

А потом вниз.

**«Лопатка»**

Пусть язык наш отдыхает,

Пусть немножко подрезает.

**Лягушонок:** спасибо вам ребята, очень весело с вами играть.

**Воспитатель**: Лягушонок, ребята с тобой поиграли, а ты почему то грустный?

**Лягушонок:** Сегодня, когда я скакал по дорожке, мимо меня пробежал зверек.

Зверь ушастый, летом серый,

 А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час за ним гонялся

(зайчик)

**Воспитатель**: Кто это ребята? (зайчик)

**Пальчиковая игра с массажным мячиком с су-джок «Зайки на лужайке»**

На поляне, на лужайке

*(катать мячик между ладонями)*

Целый день скакали зайки

*(прыгать на ладошке шариком)*

И катались по траве

*(катать вперёд назад)*

От хвоста и к голове

Долго зайцы так скакали

*(прыгать на ладошке шариком)*

Но напрыгались, устали

Мимо лисичка бежала

*(вести шарик по ладошке)*

С добрым утром им сказала

Стала гладить и ласкать

*(гладить шариком каждый палец)*

Всех зайчат зайчиха мать.

**Планирование**

**Воспитатель: Ребята, сегодня я принесла вам очень интересную книгу, посмотрите….про зайчика**

(открываю, книга пустая). Ребята, это наверное подул сильный ветер и все картинки разлетелись.

**Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, где живет зайчик? (в лесу)**

*(Прикрепляю картинку дерева на лист)*

Сегодня мы нарисуем с вами дерево, которое будет обозначать, что зайчик живет в лесу. А где мы сможем это сделать? (на листочке) Правильно ребята, на листочке , в центре творчества *(прикрепляю на доску картинку с центром творчества)*. В центре творчества мы возьмем листочки краски и кисточки и нарисуем дерево.

**Воспитатель: А что мы еще можем сделать в центре творчества? (слепить зайчика)**

**Воспитатель: Ребята, а как называется домик зайчика? (норка)**

*(прикрепляю картинку норку в книгу)*

 **Воспитатель:** А норку мы сегодня можем сделать для зайчика в центре строительства. Из чего мы сможем сделать норку? *(из кубиков, из конструктора)(Картинки кубиков и конструктора прикрепляю в книгу)*

**(Вывешиваю картину с центром строительства на доску)**

**Воспитатель:** Ребята, а какие сказки, вы знаете про зайчика? (колобок, теремок, Заяц хваста). (прикрепляю в книгу картинки из сказок, колобок, теремок)

**Воспитатель:** А прочитать новую сказку про зайчика, мы сегодня сможем в нашем центре книг. **(Вывешиваю картину с центром книг на доску)**

**Воспитатель**: В новой книге мы узнаем чем питается заяц в лесу, и почему он летом серый, а зимой белый? узнаем кого боится зайчик и какие у него следы (в книгу прикрепляю картинку веточки , кору деревьев, белого и серого зайца, следы зайца)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем много игр про зайчика. Какие игры самые любимые у вас? («Зайка серенький сидит», «Зайка и лиса», «Заинька» «Охотники и зайцы» *(прикрепляю картинки в книгу)*

**Воспитатель:** А поиграть в них мы сможем игровом центре в группе и на улице. ***(Вывешиваю картину с центром игр на доску)***

**Воспитатель:** Ребята, мы все картинки вернули назад в книгу. Теперь мы сможем рассматривать картинки в этой книге *(Показать детям)*рассказывать сказки и придумывать новые игры про зайчика. Ребята это не простая книга это книга называется [***виммельбух***](https://www.google.com/search?sca_esv=e43f164304cbaefd&sxsrf=AHTn8zoPUNn4oh37T90TrdPV2wF7UwrMFA:1738605548219&q=%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D1%83%D1%85&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiyr-ywiqiLAxUoFRAIHbRdAGMQkeECKAB6BAgMEAE).

**Воспитатель:** Ребята возьмите свои снежинки, и прикрепить к центру, где вы сегодня будите работать.

*(Дети берут снежинки и с помощью магнитов прикрепляют на доске к картинкам центра)*

**Завершение утреннего круга**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько, много интересных дел мы с вами запланировали сегодня. Я думаю, у нас с вами всё получится

Зайчик лучший

Зайчик класс

Мы покажем мастер класс

(Дети кладут ладошки на ладошку воспитателя)

**Воспитатель:** в перед