Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 38 «Гвоздика»

**Занятие по Рисованию**

 **«Маленький гномик»**

**в средней группе.**

 Подготовила: Делеган Е.И**.**

с. Кочубеевское 2024г.

**Конспект по рисованию в средней группе по теме**

**Тема**: «Маленький Гномик»
**Цель**: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.
**Задачи**: закреплять умение рисовать красками и кистью; подводить к образной оценке готовых работ.
**Демонстрационный материал**: картинки с изображением гномов, театральная кукла – гном, колокольчик, деревянные башмачки, песня Екатерина Семенова «Маленький гном».
**Раздаточный материал**: альбомные листы, простые карандаши, ластики, гуашь, кисти, непроливайка.
**Методические приемы**: беседа – диалог, игра, чтение сказки «Гномы помощники»(перевод Екатерины Невиловой), рассматривание иллюстраций и беседа по ним, подведение итогов.
**Ход занятия.**
В: Дети, посмотрите, кто к нам пришел в гости, как вы думаете, кто это? (дети отвечают на вопрос).

Дети: это гномик.

В: Дети, я думаю, гномик нам, что то хочет сказать. Давайте послушаем его.

Гномик: Дети, Здравствуйте! У меня нет друзей, мне очень скучно одному и не с кем играть. Может, вы поможете и нарисуете мне друзей. Таких же, как я гномиков. Дети мы поможем гномику? Нарисуем ему друзей?

- Как стучат деревянные каблучки? (дети топают ножками).
- А что у гномов на головке одето? (колпачки). Но непросто колпачок, а забавный с колокольчиком, который звенит динь – динь. (показываю настоящий колокольчик, и как он звенит).
Ребята, а вы знаете где живут гномы? (ответы детей). Гномы живут в лесной пещере. В пещере гномики любят играть со своим дедушкой в хлопушки.
Ребята, давайте поиграем! Вы станете гномиками, а у меня есть кукла – дедушка гном. Когда дедушка будет хлопать в ладоши, вы будете шагать к нему, а если он запоет «ля – ля – ля» вы станете прыгать. (проводится игра).
**Самостоятельная работа.**
А теперь давайте сядем за столы, и нарисуем своих лесных маленьких человечков – гномов. Вызываю по желанию одного ребенка к доске для показа, и вместе с ним рисую гномика: голову(кружок) и колпачок (треугольник) рисует ребенок , а конусообразную рубашку, руки (полосочки) рисуем вместе. После все дети рисуют гномов на своих листочках. Сначала, рисуем простым карандашом, затем разукрашиваем гуашью.

**Физминутка.**

Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте.)
Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед – «ищем пропажу».)
Колпачок был непростым
Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши.)
Гному кто точней подскажет, (Прыжки на месте.)
Где искать ему пропажу? (Ходьба на месте.)

**Последовательность:**

- голова (рисует ребенок)

- конусообразная рубашка и колпачок (совместно с ребенком педагог)

А теперь давайте разукрасим своих лесных маленьких человечков – гномов. Но сначала сделаем **гимнастику для пальчиков**.

Прачки-гномики

**Жили-были в домике
Маленькие гномики:
Мики, Чики, Лики, Пики, Токи.
Стали гномики стирать:
Токи – рубашки,
Пики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки,
Мики умница был,
Всем водичку он носил.**

(Ход игры: ребенок сжимает и разжимает кулачки, трет кулачки друг о друга, потом загибает пальчики, начиная с большого).

**Работа детей (**Дети сейчас вы можете продолжить работу, рисовать гномиков. Рисуем аккуратно. наносить краску по всей форме, не выходя за пределы контура. Промываем кисточку хорошо, перед тем как взять другую краску. Если у вас возникнут проблемы, то вы можете позвать меня, я помогу вам.

Дети я вместе с вами буду рисовать гномика.

Под музыкальное сопровождение дети начинают рисование

(В процессе работы воспитатель поощряет словесно детей. Эмоционально стимулирует.))

**Анализ работ**

Предложить найти работу, похожую на образец.

Найти работу, в которой проявлено творчество

Найти самый интересный рисунок, объяснить свой выбор

**Рефлексия**

Кому мы помогали?

Дети, что мы сегодня делали?

 У вас все получилось?

Все со всем справились? Были у вас затруднения?

(дети отвечают на вопросы педагога)