Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 38 «Гвоздика»

**Занятие по окружающему миру**

**«Свойства Воздуха»**

**в средней группе.**

Подготовила: Делеган Е.И**.**

с. Кочубеевское 2024г.

**Конспект занятия по окружающему миру**

**Тема: «**[**Свойства воздуха**](https://www.maam.ru/obrazovanie/svojstva-materialov)**»**

**Цель:** дать представление о том, что воздух занимает место и обладает свойствами (невидим, легкий, не имеет запаха, а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас;

- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

- способствовать формированию у детей познавательного интереса;

- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;

- формировать умение работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

**2. Развивающие:**

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

- развивать мышление, память, речь, интерес к экспериментальной деятельности.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;

- воспитывать любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде;

- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, информационно-коммуникационные, игровые.

**Оборудование и материалы:** полиэтиленовые пакеты, стаканчики с водой, коктейльные палочки, мыльные пузыри – по количеству детей; игрушки резиновые, надувные, плотные и полые; подносы – 2 штуки; кораблики из пенопласта с бумажными парусами; тазики с водой; веера (по количеству детей); таблички с названием опытов.

**Ход занятия:**

 Ребята, я загадаю вам загадку, внимательно послушайте и отгадайте ее.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Что это? (Воздух)

 Правильно, это воздух! Сегодня мы поговорим о воздухе. Будем делать опыты, как настоящие ученые, узнаем его свойства. Для этого я вас приглашаю в нашу лабораторию «Юные экспериментаторы».

Дети переходят в лабораторию.

Мы собираемся делать опыты с воздухом. А где же он? Ребята, вы не видите [воздух вокруг](https://www.maam.ru/obrazovanie/vozduh) нас? ( Нет, мы его не видим)

 Раз мы его не видим, значит, какой воздух? ( Воздух прозрачный, невидимый)

 Да, воздух бесцветный, невидимый, прозрачный — через него мы видим окружающие нас предметы, друг друга. Но я знаю, что воздух есть и он всегда вокруг нас. В этом вы сами можете убедиться.

**Опыт № 1**

Попробуем поймать воздух.  Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нем? ( Он пустой)

 Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Мы набираем в наш пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет снова стал тоненьким. Как думаете, почему? ( В нем нет воздуха)

  Наш вывод: воздух прозрачный. Для того чтобы его увидеть, его надо «поймать». И мы смогли это сделать! Мы «поймали» воздух и заперли его в пакете, а потом выпустили его.

Ребята, как вы думаете, где используют такой «запертый» воздух? (Предположение детей.)

**Опыт № 2**

Воспитатель.   Юным экспериментаторам задание: подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой. (Дети выполняют.  ) Что происходит? (Выходят пузырьки.)

Вывод: внутри нас есть воздух. Мы дуем в трубочку, и воздух выходит. Для того чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а затем выдыхаем через трубочку, таким образом получаются пузырьки.

Воспитатель.  Ребята, какие пузырьки еще можно пускать?

Дети.  Мыльные.

Предлагаю юным экспериментаторам пускать мыльные пузыри.

**Опыт № 3**

Дети пускают мыльные пузыри под музыку.

 Они такие красивые, разноцветные, легкие! Как вы думаете, что находится внутри мыльных пузырей? Конечно же, в каждом пузыре внутри находится воздух. Это мыльная пленка наполняется воздухом и отрывается от петельки. Легкие, наполненные воздухом пузыри парят в воздухе.

Вывод: мы выдыхаем воздух. Значит, воздух есть внутри нас.

Воспитатель.  Как в нас попадает воздух?

Все люди дышат через нос. Ребята, покажите, пожалуйста, как дышат ваши носики.

Проводится дыхательная гимнастика.

**Опыт № 4**

Воспитатель кладёт лёгкую салфетку на край стола и взмахом книги приводит её в движение, салфетка падает со стола.

Ребята, почему салфетка упала со стола, разве я до неё дотронулась?

Ветер- это воздух, который движется. А вы хотите сами сделать ветерок и почуствовать движение воздуха? Возьмите веер и позовите ветерок. Подуйте на ладошку и ощутите, как движется воздух.

Вывод: когда воздух движется, получается ветер. Воздух можно ощущать.

**Опыт 5**

Возьмём надутый шарик. Снимем с него ниточку. Что мы слышим? Воздух из шарика выходит с шумом-шипит

Вывод: Воздух может издавать звук

Итог: Давайте вспомним, что мы узнали сегодня про воздух.

Итог Занятия: Сегодня мы узнали много интересного о воздухе и его свойствах. Мы поняли, что воздух вокруг нас невидим, но он играет важную роль в нашей жизни. Без него не могла бы существовать ни одна живая сущность. Мы провели разные эксперименты, которые показали, как воздух может двигаться и создавать силу.