

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 38 «ГВОЗДИКА»  
357000 с.Кочубеевское, ул.Титова, д.8, телефон (86550) 20775**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад № 38  
(протокол от 31.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Детский сад № 38  
Е.В.Локоть  
Приказ от 04.04.2022 № 84

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
««Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
познавательно – речевого направления развития воспитанников  
№38 «Гвоздика»  
за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого направления развития воспитанников №38 «Гвоздика» (МДОУ Детский сад № 38 «Гвоздика») |
| Руководитель                             | Локоть Елена Владимировна                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                        | 357000 Ставропольский край с.Кочубеевское, ул.Титова, д.8                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                            | 88655020775                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | gvozdika38@yandex.ru                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                               | Администрация Кочубеевского муниципального округа                                                                                                                                                                                  |
| Дата создания                            | 1973 год                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                 | от 19.09.2016 № № 5070., Серия 26 Л 01 № 0001320                                                                                                                                                                                   |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 38 «Гвоздика» (далее – Детский сад) расположен в центральном районе села вблизи производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1731 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1215 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 252 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

- ГКП – 9 детей
- 3 группы раннего возраста – 45 детей
- 2 младших группы – 54 ребенка;
- 2 средних группы – 46 детей;
- 2 старших группы – 52 ребенка;
- 2 подготовительных группы – 46 детей.

В 2021 году занятия с детьми в Детском саду проводились преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Однако часть детей на основании заявления родителей (законных представителей) находилась дома в условиях самоизоляции. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования им предоставлялись записи занятий на имеющихся в ДОУ ресурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует

о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы после окончания капитального ремонта.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 235              | 93%                                              |
| Неполная с матерью | 19               | 7%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 80               | 32%                                              |
| Два ребенка              | 129              | 51%                                              |
| Три ребенка и более      | 43               | 17%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественнонаучному, художественному

и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность программы | Направление дополнительной образовательной программы | Наименование программы | Возраст | Год, количество воспитанников |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|---------|-------------------------------|
|   |                          |                                                      |                        |         | 2021                          |
| 1 | Естественнонаучное       | Подготовка к школе                                   | Всезнайки              | 5-7 лет | 75                            |
|   |                          | Изучение иностранного языка                          | Веселый английский     | 5-7 лет |                               |
| 2 | Художественное           | Театральная деятельность                             | В гостях у сказки      | 3-6 лет | 114                           |
|   |                          | Художественное конструирование                       | Чудо-ручки             | 4-5 лет |                               |
|   |                          | Организация детских праздников                       | Детские праздники      | 2-8 лет |                               |
| 3 | Физкультурно-спортивное  | Художественная гимнастика                            | Чудо-ленточка          | 5-7 лет | 53                            |

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Тем не менее, по опросу родителей, проведенному в сентябре 2021 года, выявлена необходимость расширить направления дополнительных образовательных программ. Детский сад планирует после открытия начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                             |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 55         | 68 | 20     | 25 | 6          | 7  | 81     | 93                               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 83         | 42 | 91     | 46 | 24         | 12 | 198    | 88                               |

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 54         | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 150    | 94,2                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 40   | 82     | 53   | 8          | 5   | 150    | 98                               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа педагогического коллектива по всем пяти направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Вывод: все выпускники Детского сада готовы к школьному обучению.

По итогам анкетирования учителей начальных классов всех школ районного центра, проведенного в декабре 2021 года, выпускники ДОУ 2021 года имеют следующие уровни адаптации к школе:

|                           |                           |                          |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Высокий уровень адаптации | Средний уровень адаптации | Низкий уровень адаптации |
| 36 человек                | 9 детей                   | 2 ребенка                |
| 77%                       | 19%                       | 4%                       |

Результаты усвоения детьми программы первого класса выяснили, проанализировав анкеты учителей наших выпускников.

|                                             |                                             |                                            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Высокий уровень усвоения программы 1 класса | Средний уровень усвоения программы 1 класса | Низкий уровень усвоения программы 1 класса |
| 34 человека                                 | 10 детей                                    | 3 ребенка                                  |
| 72%                                         | 22%                                         | 6%                                         |

Результаты педагогического анализа: 96% воспитанников подготовительных групп успешно прошли адаптацию в школе, 94% дошкольников усваивают программу 1 класса на «хорошо» и «отлично».

Итоги адаптации детей, поступивших в ДООУ в 2021 году:

| Группы                            | Всего детей | Легкая адаптация | Средняя адаптация | Тяжелая адаптация |
|-----------------------------------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Группы детей раннего возраста     | 29          | 21<br>72%        | 8<br>28%          | 0                 |
| Группы детей дошкольного возраста | 10          | 8<br>80%         | 2<br>20%          | 0                 |
| всего                             | 39          | 29<br>74%        | 10<br>26%         | 0                 |

В 2021 году в Ставропольском крае были введены ограничительные мероприятия, поэтому все занятия с детьми проводились изолированно по группам и без очного участия родителей воспитанников. Воспитатели дистанционно через WhatsApp, Skype, Zoom, социальные сети подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своего ребенка. В дистанционном режиме проходили родительские клубы, мастер-классы, практикумы, консультации.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения мероприятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов и 1 административный работник. Кроме того, 19 педагогов прошли обучение на курсах по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 5 педагогов – курсы по оказанию первой медицинской помощи в образовательных организациях.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогов

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 4<br>20% | 5<br>25%       | 5<br>25%        | 4<br>20%        | 2<br>10%     |

Квалификационные категории

| высшая    | первая   | без категории |
|-----------|----------|---------------|
| 13<br>65% | 6<br>30% | 1<br>5%       |

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята – молодые защитники Природы» в общеобразовательных организациях» в номинации «Эколята –Дошколята» и заняли 1 место
- активное участие в конкурсе инсценировок авторских сказок «Финансовая сказка» в рамках реализации краевой программы министерства финансов Ставропольского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения СК и развитие финансового образования в Ставропольском крае на 2019-2023 годы»
- в муниципальной военно-патриотической игре «Зарничка» в трех номинациях и во всех заняли 1 место
- в муниципальном этапе смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек» в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД» и заняли 1 место
- в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» и заняли 2 место в Ставропольском крае
- в районном этапе краевого конкурса «Детский сад года - 2021» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающими технологиями» наш педагог занял 1 место, а также педагоги сада заняли 1, 2, и 3 место в номинации «Успешный воспитатель»
- в 2021 году Детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации - 2021»
- ДОО - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России – 2021»
- 18 педагогов приняли участие в смотре-конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности в Детском саду

- в III и IV региональных конкурсах «Ларец дарований» стали победителями 13 наших педагогов
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в ноябре 2021 года приобрел новую аппаратуру для работы с детьми. После проведения капитального ремонта в ДООУ планируется провести работы по установке новой аппаратуры, чтобы интернет-связь стала стабильной.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Эта потребность в 2021 году была удовлетворена.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексным примерным образовательным программам для групп раннего возраста «Первые шаги» и для групп дошкольного возраста «Развитие» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...»;
- игры «Что сначала, что потом», «Животные и их детеныши», «Составь слово»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная (постирочная -1 и гладильная – 1);
- медицинский кабинет – 1;

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 туалетного помещения, коридора 1 этажа. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на 6 участках.

В 2022 году после проведения капитального ремонта необходимо дооснастить помещения пищеблока, прачечной новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, продолжить модернизацию цифрового

обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам года проводилось онлайн-анкетирование родителей наших воспитанников, в котором приняло участие 145 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 73% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 51% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного проведения родительских собраний и родительских клубов, 86% удовлетворены информацией о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чатах.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 252        |
| в режиме полного дня (12 часов)                                                                                 |                   | 243        |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| в режиме кратковременного пребывания (2 часа)                                                                                                                                                        |                      | 9         |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                      | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек              | 54        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | 198       |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) |           |
| 8-12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 243 (96%) |
| 12-14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 1 (0,4%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 1 (0,4%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 9,8       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 20        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 12        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 11        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 8         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 7         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 95 (65%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 13 (65%)  |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 6 (30%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |                    |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (20%)            |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |                    |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (10%)            |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (5%)             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%)          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников           | человек (процент) | 21(91%)<br>5 (22%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 13/1               |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |                    |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да                 |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да                 |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да                 |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет                |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет                |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да                 |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |                    |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 5                  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 125                |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |                    |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да                 |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| музыкального зала                                                                                                                              |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.