**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно -речевого направления развития воспитанников №38 «Гвоздика»**

**Открытое занятие**

**«Путешествие в лесную школу  тётушки совы»**

**старшая группа**

**Подготовила:** Делеган Светлана Геннадьевна

**с. Кочубеевское**

**2025 год.**

**Цель:** Систематизировать знания, умения, навыки детей. Закрепить у детей раннее получение знания.

**Задачи:**

* Учить считать в пределах 10, закрепить навык порядкового и обратного счета; называть соседей числа.
* Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять место нахождения звуков в слове, количество слогов в слове
* Развитие умение ориентироваться в пространстве;
* Развивать у детей интерес к решению проблемных ситуаций.
* Развивать мелкую моторику, познавательные процессы; логическое мышление, смекалку, сообразительность, находчивость, память;
* Развивать связную речь, наблюдательность, умения высказывать и обосновывать свои суждения.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать стремления оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

**1.Вводная часть.**

**Дети заходят в группу**

Проводится игра - зарядка «Здравствуйте!»

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень,

Всем привет и «Добрый день»

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся!

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня утром на телефон пришло голосовое сообщение. Давайте послушаем его.

«Здравствуйте дорогие ребята. Очень печально, но Баба Яга похитила книгу Арифметику и спрятала её где-то в лесу. И теперь лесные зверята не могут заниматься математикой. Книга найдётся только в том случае, если вы пройдёте все [испытания](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit" \o "Математика. Конспекты занятий по ФЭМП). Вы готовы? Ну, тогда удачи. Я верю, у вас все получится»

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны отправиться к тётушке Сове? (Да) Ну что ж, надо спешить.

**Воспитатель:** Чтобы быстрее добраться до лесной школы тётушки Совы нам нужен транспорт, отгадайте какой:

**Загадка:**

«Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином» **(Автобус)**

**Воспитатель:** Для того чтобы пройти в салон автобуса, нам нужно приобрести билеты. Билет на автобус вы можете получить, если ответите на мои вопросы. Получив билет, вы присаживаетесь на своё место.

Назовите часть суток, которую я не назову. Слушайте внимательно: утро день, ночь (вечер);

Назовите число, которое я пропустила: «1,2,3, 5,6,7, 8, 9, 10» (4);

Назовите время года, которое я не назвала «Осень, зима, лето» (весна);

Назовите число, которое я пропустила: «1,2,3,4,5,6,7, 9, 10» (8);

Зима, весна, утро, лето, осень, что здесь лишнее (утро);

Утро, день, зима, ночь, вечер, что здесь лишнее (зима);

Один, два, круг, три, четыре, пять, что здесь лишнее (круг);

Круг, квадрат, треугольник, восемь, прямоугольник, овал, что здесь лишнее (восемь);

**Воспитатель:** Ну, что ребята все заняли свои места? (Да).

**Воспитатель:** Отправляемся в путь! (звучит песенка Железновой «Автобус»)

**Воспитатель:** Ну, вот и приехали! Проходите за столы. Тётушка Сова нас уже заждалась.

**Воспитатель:** Ребята, пока Тётушка Сова нас ждала, подул ветер и перепутал все карточки с картинками и цифрами. Давайте наведём порядок и расставим все цифры на свои места. Напомните мне, пожалуйста, в каком порядке нужно расположить цифры?

**Игра «Наведи порядок» (выкладывание цифр от 0 до 10 и от 10 до 0.)**

**Воспитатель: А теперь тётушка Сова предлагает поиграть в игру «Назови соседей»**

Назовите соседей числа: 5, 4, 6, 7, 8, 3, 2, 4.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы вы справились с первым испытанием

**Воспитатель:** Ребята, что же вы здесь видите?

**Дети:** Дома!

**Воспитатель:** Правильно ребята! А вы знаете, кто живёт в этих домиках?

**Дети:** Звуки: гласные и согласные.

**Воспитатель:**  Ребята тётушка Сова предлагает пройти следующее испытание и сделать **Звуковой анализ слова « Лист ».**

**Воспитатель:** Молодцы. Давайте отдохнём немного и сделаем физминутку.

**Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**Игровое упражнение** **«Правильно выложишь, клад найдёшь»**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами у самой цели. Осталось последнее испытание. Если мы правильно выполним инструкцию, то найдём то место, где спрятана книга.

**Воспитатель:** У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно:

- Посередине положите многоугольник

- В правом верхнем углу положите треугольник;

- В левом нижнем углу положите прямоугольник;

- В правом нижнем углу положите круг;

- В левом верхнем углу положите квадрат;

**Воспитатель:** Сколько фигур мы выложили?(5)

**Воспитатель:** Правильно ребята. Давайте найдём эту цифру и там наверно будет находиться нужная нам книга.

Дети находят сундучок. В котором спрятана книга.

**3. Заключительная часть**

Возвращение Тётушке Сове книги.

**Включается аудиозапись** « Тётушка Сова благодарит ребят»:

« Дорогие ребята, спасибо Вам за книгу. Теперь мои ученики - зверята вновь смогут заниматься математикой. А за то, что вы прошли все испытания, я хочу вам подарить медали. Удачи»

**Воспитатель:** Ребята нам пора возвращаться назад в свою группу, прошу вас занять свои места в автобусе.

Во время поездки в автобусе воспитатель задаёт вопросы детям:

**Воспитатель: Д**авайте вспомним, какие испытания нам пришлось пройти, чтобы помочь Тётушке Сове?

**Воспитатель:** Что было трудно, а что нет.