

**Занятие по
математике
в подготовительной группе
«Поможем Буратино»**

Воспитатель: Куделина М.И.

2024г.

«Поможем Буратино»

Задачи: Закрепить знания чисел в пределах 10, называть их в прямом и обратном порядке от любого числа, узнавать и называть фигуры, указывать характерные признаки, уметь определять словом положение предмета по отношению к другому, формировать умение решать логические задачи;

Развивать зрительную память у детей, логическое мышление, мелкую моторику рук, развивать умение отвечать на заданный вопрос, развивать аналитические способности детей, умения находить верное решение используя метод исключения;

Воспитывать дружелюбное отношение и уважение друг к другу, стремиться к взаимопомощи.

Материал: письмо, сундучок, геометрические фигуры, карточки с цифрами; геометрический набор, микрофон, белые листы бумаги.

Ход занятия.

I. Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте их поприветствуем своими улыбками.

- Сегодня когда я шла на работу у порога в детский сад меня встретил курьер и передал вот эту посылку. Я решила ее открыть, когда вы придете в сад. Давай посмотрим какой адрес на ней указан (уточняют адрес: Гвоздика, гр. Гномики)

-Как вы думаете, правильно ли доставлена она? (дааа)

Воспитатель: Ну, что ж, посмотрим, что же там?

Воспитатель достает письмо, читает, в письме задания от Буратино.

Здравствуйте, дорогие мои друзья! Я узнал, что через год вы пойдёте в школу. Папа Карло подарил мне очень интересную книгу «Математику», но некоторые задания я выполнить не смог. Я знаю, что

вы многое умеете и знаете. Пожалуйста помогите мне справиться с ними. Задания я оправил вместе с письмом. Если у вас всё получится и вы подберёте ключик к замку сундучка, вас ждёт приятный сюрприз.

Ваш Буратино.

Воспитатель: Ребята, что же будем делать? (ответы детей). Я тоже думаю. Что стоит отложить наши игры и помочь Буратино. А кто запомнил о чём просит Буратино? (помочь выполнить математические задания). Итак приступим к работе.

Задание №1. «Что бывает таким?»

Воспитатель показывает геометрическую фигуру, дети называют её и говорят, что таким бывает.

-Молодцы, ребята! С первым заданием вы справились.

Задание №2. «Ответь на вопрос»

Чтобы попасть в клуб знатоков, нужно каждому правильно ответить на один вопрос и , получив фишку, найти место за столом.

- сколько времен года существует;
 - какое время года следует за зимой;
 - назови все времена года, начиная с лета;
 - сколько месяцев в году;
 - назови весенние месяцы;
 - сколько дней в неделе;
 - перечисли их;
 - продолжи- Четверг.....
- Молодцы! И с этим заданием вы все справились.

Задание № 3. «Клуб знатоков».

-Ребята, ответив на все вопросы, вы попали в «клуб знатоков». Перед вами лежат математические домики с недостающими числами. Ваша задача-заполнить пустые клеточки и объяснить, почему вы поставили такое число.

Положить в верхний левый угол - 2 квадрата;

В верхний правый угол - 2 овала;

В нижний левый угол – 3 круга;

В середину – 1 прямоугольник;

В нижний правый угол – 2 треугольника.

-Ну, молодцы! И с этим заданием вы справились. Я очень рада.

Задание №4. «Найди соседей »

(Воспитатель предлагает детям подойти к столу, где лежат «цветочки» с пропущенными числами, нужно найти соседей и прицепить на нужные числа прищепки.)

Задание №5 «»

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько хвостов у двух котов?
- Сколько глаз у слона?
- Сколько ног у одного петуха? У двух?
- Все верно, молодцы.

Задание №5. «Какого числа не хватает?»

Задание №6. «Составь картинку»

-Из геометрических фигур нужно составить картинку. Нам нужно поделиться на 2 команды по 4 человека. По окончании работы вы скажите, что у каждой команды получилось.

1 команда-корабль

2 команда-грузовик

II. Рефлексия.

Воспитатель: Ну, что ж, ребята, мы с вами выполнили все задания. И сейчас я хочу с вами провести деловую игру «Волшебный микрофон». Расскажите мне, что помогло вам справиться со всеми заданиями, ведь они были непростыми; что было для тебя новое, а что ты уже знал; с чем тебе было трудно справиться, а с чем легко; что больше всего тебе понравилось. Спасибо за внимание!

-А сейчас пришло время открыть чудесный сундучок. Кто помнит. Что нужно сделать?(подобрать ключ). Дети подбирают ключ и открывают сундучок, там их ждут угощения. Воспитатель благодарит ребят за плодотворную работу и провожает их из группы.

Воспитатель:

А сейчас, ребята, подойдите к столам и будьте внимательны. Сядет тот, кто выполнит мое задание:

Сосчитать от 0 до 10 - 1-й ребёнок;

Сосчитать от 10 до 0 - 2-й ребёнок;

Назвать следующее за 5, 7, 9 число - 3-й, 4-й, 5-й ребёнок;

Назвать соседей чисел «6», «4», «3» - 6-й, 7-й, 8-й ребёнок;

Молодцы, все прекрасно справились.

Воспитатель: А теперь возьмите лист бумаги и слушайте внимательно задание:

Положить в верхний левый угол - 4 квадрата;

В верхний правый угол - 2 овалов;

В нижний левый угол - 3 круга;

В середину - 1 прямоугольник

В нижний правый угол - 5 треугольников.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Сколько глаз у слона?

-Сколько ног у одного петуха? У двух?

- Все верно, молодцы.

Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять!»

Один, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подыдем выше

И легко-легко подышим ...

Раз, два! - выше голова,

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за стол тихонько сядь.

Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показали. Молодцы.

Задание «Угадай числа»

Какая цифра должна стоять вместо знака «?»

1234 ? 678910

12345678 ? 910

123456 ? 8910

123 ? 5678910

Третье задание

Составьте из счётных палочек:

Из 5 палочек два равных треугольника.

2 равных квадрата из семи палочек.

3 равных треугольника из семи палочек.

4 равных треугольника из девяти палочек.

Задачи на смекалку

На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?

5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе.

Сколько всех, скажите мне?

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки?

На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне?

Сколько ушей у трёх мышей?

Сколько лап у двух медвежат?

0 1 2 3 4 ... 6 7 8 9 ...

0 1 2 3 4 5 6 7 10

... 1 2 3 4 5 6 ... 8 9 10

0 1 2 3 ... 5 6 7 ... 9 10

0 1 ... 3 4 5 ... 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

5 8 9 6

7 3 4 4

2 2 1 0

3 5 4 1

< = < =

< = < =

<

=

<

=

<

=

<

=

<

=

<

=

8

9

6

0

4

5

7

3

4

4

2

0

1

0

3

5

4

1

