|  |
| --- |
| ***Проект «БЕЛКА»***  ***2 младшая группа***  Воспитатель: Куделина М.И.  2024г.  **Цель проекта**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.Активное использование художественной литературы.  **Задачи:**  **-**расширять знания детей о природе,формировать представления о диких животных,систематизировать представления о месте обитания животных (белках),способах добывания пищи,повадках, зимовке;  -закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между жизнью животных и окружающей средой;  -воспитывать любовь к животным, природе.  **Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости!  Дорогие ребята,сегодня я вам предлагаю отправиться в лесное путешествие. На чем вы предлагаете нам поехать?(поезд,автобус,велосипед)  А я предлагаю отправиться на ковре-самолете.  Слышен плач девочки,выходит Маша:  -Маша,что случилось?Почему ты плачешь?  **МАША**-Как мне не плакать?заблудилась я, да и друзей всех потеряла,что делать?  -А ты не расстраивайся, хочешь с нами в путешествие отправиться?  **-МАША**-Конечно хочу!  -Тогда усаживайся с нами поудобнее и полетим!  **(звучит музыка,дети усаживаются на коврике).**  -Вот мы и прибыли в лес,а чей это домик? Дай-ка постучу,тук-тук! Кто там?  **Ребенок**: А вы кто?  -Мы ребята из группы Гномики, а ты?  **Ребенок**: Угадайте мою загадку и узнаете!  ***Светки на ветку могу я летать***  ***Рыженький хвост никому не поймать,***  ***Некогда летом в лесу мне играть-***  ***Надо грибы для зимы собирать!***  **Выходит ребенок-белка**.  **МАША**: А я не знаю кто такая белка!  **Ведущая:** Мы с ребятами читали о белках познавательные рассказы, рассматривали картинки, иллюстрации,беседовали о белках, разучивали новую игру,выучили песню,рисовали и можем тебе рассказать.  **Маша:** с удовольствием послушаю, я ведь даже не знаю как она выглядит.  **Ведущая:**Маша,сейчас Саша Ф. расскажет и покажет как выглядит белка.  **У белки рыжая шубка и пушистый хвост,на ушках красивые кисточки,у нее 4 лапы, она держит в них орешки.**  **Маша:** А где же она живет? Наверное в гнездышке с птичками? Или в море?  **Ведущая:** Да нет же,Маша. Она не живет в гнезде,и в море ,про это тебе расскажет Даниил О.  **Софья: Белка живет в лесу, в парке. Она находит дупло и поселяется в нем. Белка утепляет дупло листиками и веточками.**  **Маша:** Какой интересный зверек живет в лесу, а что белка кушает? Ой, ребята, а вдруг она меня съест?  **Ведущая:** Ну что ты, Маша, не съест тебя белка. Кирилл К. тебе расскажет, чем питается белка.  **Она собирает орехи, желуди, семена сосны и ели. Еще белка любит фрукты, ягоды, грибы. Белка также охотница за яйцами птиц.**  **Ведущая**: А как белка запасается на зиму нам расскажет Ульяна М.  Белка всю осень делает запасы на зиму и складывает к себе в дупло.  **Ведущая:** А сейчас, Маша, дети расскажут тебе стихи о белочке.(Ульяна Р., Даниил О.,)  **Ведущая:** Ребята, а давайте мы соберем целую корзину шишек, и угостим белку!  **Игра «СОБЕРИ ШИШКИ»**  **Маша:** Ребята, а я слышала, что у белки есть враги?  **Ведущая:** Маша, Артем сейчас тебе расскажет о врагах белки.  **Артем:**  **Презентация 1.**  **Ведущая:** Маша, а хочешь узнать о повадках белки?  Нам расскажет о повадках белки Настя К.  **Презентация 2**  **Маша:** Ребята, вы такие умные, а что-нибудь еще можете мне рассказать?  **Ведущая:** Маша,наши ребята еще узнали о детенышах белки и о них тебе расскажет Геля.  **Маша:** Ой,как интересно!  **Ведущая:** Наши девочки подготовили песню с танцем, которая так и называется «Белка по лесу идет»  **Исполнение песни.**  **Игра «НАКОРМИ БЕЛОЧКУ»**  **(выбрать нужные картинки)**  **Ведущая:** На этом презентация нашего музея окончена. Благодарим вас за внимание и поддержку. А  Теперь можно посмотреть поделки. |