**Конспект**

интегрированного занятия в

старшей группе

«Поможем королеве природы»

**Воспитатель: Погребцова Е.А**

**2025г**

**Интегрированное занятия по окружающему миру, развитию речи и грамоте. В старшей группе, на тему «Поможем Королеве природе».**

**Цель:** Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, зимующих птицах и животном мире.

**Задачи ООД:**

–дать детям представление о характерных признаках, особенностях времен года.

 – развивать умение отгадывать загадки, учить поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения.

**-** воспитывать умение работать в коллективе, бережное отношение к природе.

-Упражнять в умении различать и называть зимующих птиц.

- Формировать умение выделять первый звук в словах, учить акцентированному произнесению звуков.

**Материалы и оборудование:**

- Аудио запись королевы природы.

- Интерактивный экран, компьютер для просмотра презентации;

-круговая диаграмма смены времен года, которая поделена на секторы четырех цветов.

-картинки признаков времён года, зимующих птиц.

- нейроигра. (ладонь, кулак)

В занятии принимают участие дети с высоким и средним уровнем знания.

**Ход ООД:**

1. **Вводная часть.**

Дети заходят в группу, становятся полукругом.

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им хорошее настроение.

Мне сегодня на телефон пришло сообщение. Я предлагаю прослушать его вместе.

Здравствуйте ребята! Я королева природы, у меня случилась беда, злой волшебник заколдовал меня, и я не помню, ни одного времени года и что происходит в это время. Ребята помогите мне вспомнить все времена года, я прислала вам много картинок, но они все перепутались.

**Воспитатель**: Ребята , мы поможем королеве природы.

**Ответы**.

**Воспитатель**: Сколько времен года, вы знаете?

Дети: 4 времени года.

**Воспитатель**: Привлекает внимание детей на мольберт , где нарисован круг поделенный на 4 части.

Ребятки, сегодня мы с вами расскажем о признаках времен года, а гости наши всё снимут и мы отправим видео королевы природы. Посмотрите ,у меня на столе все признаки перепутались.

А давайте мы с вами поможем, чтобы каждое время года наступало в свое время, шло друг за другом.

Поможем?

- Да.

 **Основная часть.**

**1.**Слушаем загадку, о каком времени года?

 Когда это бывает?

**Тает снежок, ожил лужок,**

**День прибывает**  (Весной. )

Правильно.

Посмотрите, на столе разложены картинки, вам нужно выбрать, те картинки которые подходят ко времени года весна.

Скажите, а что происходит в природе, когда наступает весна?

( дети отвечают и выбирают картинки в соответствии с временем года)

- Природа просыпается, теплее греет солнце, бегут ручьи, появляются проталины, на крышах образуются сосульки, появляется первая травка, на деревьях набухают почки, начинают распускаться листья, выползают из норок насекомые, прилетают птицы (грачи, скворцы, журавли), начинаются первые теплые дожди, люди снимают шубы.

Дети выбирают картинки с признаками весны, приклеивают к мольберту

**Воспитатель**: Молодцы ребята, а теперь назовите признаки весны ,от слова какая? Весна какая?

Зеленая,

Красивая,

Цветущая,

Солнечная,

Растущая,

Теплая,

Освежающая,

Оживающая.

**2 задание.**

Молодцы. Слушаем загадку о следующем времени года.

**Солнце печет, липа цветет,**

**Рожь поспевает, когда это бывает?**

-Летом.

Следующее время года после весны какое?

-Лето.

Чем отличается лето от остальных времен года?

Сейчас мы выберем картинки, которые подходят для времени года – лето.

Солнце светит высоко, день длинный, ночь короткая, растения цветут, урожай на огороде сажают, льют дожди с грозами, поспевают ягоды, утром появляется роса на траве, птицы вьют гнезда и высиживают птенцов, становится жарко, в речке теплая вода.

Хорошо назовите слова действия связанные летом.

**Воспитатель**: Назовите слова действия . Что летом делают?

Играют

Плавают

Бегают

Загорают

Раздеваются

Ныряют

Ловят

**3 задания**

Слушаем следующую загадку.

**Желтые поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает?**

**- Осенью**

Какие изменения происходят осенью?

(дети выбирают картинки, связанные с временем года)

- Дни становятся короче, льют дожди, поля  и листья на деревьях желтеют, насекомые прячутся в норки, птицы улетают в теплые края, люди и животные готовят запасы на зиму.

А сейчас я буду читать вопросы, что бывает осенью, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы? --да
Осенью растут грибы?- да
Тучи солнце закрывают? -да
Колючий ветер прилетает? -да
Морозы осенью бывают? -да
Ну а птицы гнезда вьют? -нет
А букашки прилетают? -нет
Звери норки закрывают? -да
Урожай все собирают? -да
Птичьи стаи улетают? -да
Часто-часто льют дожди? -да
Солнце светит очень жарко? -нет
Можно детям загорать? -нет
Ну а что же надо делать  - куртки, шапки надевать? -да

Молодцы!

**4 задания**:

Теперь слушаем следующую загадку.

**Снег на полях, лед на реках**

**Вьюга гуляет, когда это бывает?**

**- Зимой**

А что в природе происходит зимой? (выбирают картинки)

На улице холодно, дни становятся короче, ночи длиннее, люди одевают шубы,  зимующих птиц подкармливают люди, реки покрываются льдом.

Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** А какие слова можно подобрать от слова снег.

Снежинка

Снеговичок

Снежок

Снежный

Снегурочка

Подснежник

Заснеженный

Снегопад

Снегоуборщик

Снегопад

Снегоход

**5 задания:** А теперь давайте пройдем на стульчики ,но просто так вы не пройдете нужно выполнить задания (на столе разложены картинки ладонь-кулак нужно повторить).Дети выполняют задания и садятся на стульчике, там у каждого картинка зимующее птицы.

**Воспитатель:** Дети как называются птицы, которые улетают? (перелетные)

 Как называются птицы, которые зимуют? (зимующие)

**Воспитатель:** У Вас в руках сейчас картинки, каких птиц?

Правильно зимующие птицы.

 Посмотрите внимательно и скажите название этой птице, и разделите на слоги, выделяя первый звук в слове.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю отправиться в зимний лес.

Дети подходят к экрану и отвечают на вопросы.

**Итог ООД:**

Молодцы, с заданиями справились.

 А у меня есть солнышки и тучки. Кому понравилось наше путешествие возьмут  себе на память солнышко, а кому не понравилось – тучку.