**Особенности общения с детьми в семье**

Смотреть на взрослого, видеть его улыбку, слышать его голос, ощущать его – вот то, в чем нуждается ребенок. Вы первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на доминирование его системы ценностей. Сколько бы нам не было лет, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье.        **Мы с вами должны** стремиться к умению слушать другого, стремиться его понять. От того, как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень не многие среди нас умеют по-настоящему хорошо слушать других людей, быть восприимчивыми к нюансам в их поведении. Нам требуется умение и усилие, чтобы одновременно и общаться и наблюдать, и слушать.

.

        **Дети требуют** не столько внимания-опеки, сколько внимания-интереса, который им можете дать только вы – их родители. В дошкольном возрасте ребенок лишь «ищет» характерные для него способы отношения с окружающими,.

        **Такие виды общения**, как улыбка и взгляд,  увеличивают силу взаимного притяжения малыша и его родителей. Уже в младенчестве у детей формируется чувство доверия, или недоверия, к окружающему миру, людям, вещам, явлениям и т.д.

        **При дефиците внимания**, любви, ласки при жестком обращении у детей складывается недоверие, боязнь окружающих, формируется чувство отчужденности.

        **Доверие к ребенку**, умение взрослого прощать малышу большие и малые прегрешения.        **Если преобладает отдельная эмоция у ребенка**, то это и определяет характер его поведения. Воспитание способно ослабить отрицательное эмоциональное восприятие у детей, а положительное, наоборот, усилить. Точно известно: живое человеческое общение – это самое интересное на свете. Сначала мы видим и слышим человека и лишь за тем что-то понимаешь. Будьте всегда внимательны ко всем проявлениям чувств и желаний ребёнка. Это позволит не только общаться со взрослыми людьми, но и найти настоящих друзей в лице ваших малышей.

        **Активно подключайте** выразительные мимические средства, помните, что ваши жесты, мимика, пантомимика – наши первые помощники в общении.

        **Неумение правильно** выражать свои чувства, скованность, неловкость или неадекватность мимика жестовой речи затрудняет общение детей. Непонимание другого часто становиться причиной страха, отчужденности, враждебности.        ***Вам необходимо обеспечить своему ребенку наиболее благоприятные условия*** ***для общения с вами.***