Значение игры в воспитании детей.

Дошкольное детство- короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни. У него начинается формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения. Складывается характер. Основной вид деятельности ребенка- игра. В процессе, которой развиваются духовные, физические качества ребёнка. Его внимание, реч, память, воображение, ребенок приобретает такие качества, как милосердие, честность, трудолюбие, интеллект и фантазию - словом всё, что составляет богатство человеческой личности. Игра- отражение жизни. Здесь всё, как будто, по нарошку, но в этой условной обстановке, которая создаётся воображением ребёнка, много настоящего, действия играющих всегда реальны, их чувства, переживания подлинны, искренны, дальнейший путь детей к познанию окружающего мира, в котором им предстоит жить. Дети приобретают навыки общения. Ребёнок в возрасте 2-3 лет не только не умеют играть вместе, но и не умеют играть самостоятельно, он как правило, бесцельно играет машиной, не находя ей большого применения. Быстро её бросает, требует новую игрушку. В этом возрасте, играя, дети повторяют действия окружающих их взрослых, приравнивая себя к ним .Игра в том возрасте в основном возникает в результате попавшего в руки предмета, каждый новый предмет-это новая игра. Вэтом возрасте ребёнок при участии взрослого. Может заниматься одним делом в течение 15-20 мин. Главное, чтобы оно нравилось ему. Родители могут способствовать наилучшему развитию ребёнка, играя с ним, обеспечивают малышу хорошее настроение, помогают ему накапливать жизненный опыт. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, со сверстниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь детей в игре. Ждать, пока они сами Начнут играть самостоятельно- значит тормозить развитие детской личности. Одним из важных условий, способствующих развитию игры детей, является подбор игрушек по возрасту. Особое место занимают игры, которые создаются самими детьми ,их называют творческими. В этих играх ребенок воспроизводит всё то. что он видит вокруг себя и в жизни- деятельности взрослых .Этот вид игры наиболее полно формирует личность ребенка, поэтому является важным средством воспитания. **Советы по организации совместных игр**.

Чередуйте активные игры с более спокойными занятиями. Побуждайте ребенка проявлять в играх активность. Не требуйте от малыша желаемых результатов: главный результат- обоюдное удовольствие от совместной игры. Закончив самостоятельную игру, переключите ребенка на самостоятельное занятие. Периодически повторяйте игры, в которые вы играли с ребенком. Постепенно усложняя их содержание. Исходя из того, можно отметить, что игра влияет не только на развитие личности в целом ,но и формирует отдельные познавательные процессы, главное Речь, произвольность поведения.