

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО СЕНСОРИКЕ «СУНДУЧОК»
во второй младшей группе
на конец года

Воспитатель: Зинченко А.Г.

Цели, задачи: закрепление знаний о сенсорных эталонах (форма, цвет), а также выявление уровня развития действий при построении сериационного ряда по величине, соблюдение единой точки отсчета.

Воспитывать усидчивость, доброжелательность, умение слушать.

Развитие глазомера, внимания, вызвать желание отвечать на вопросы.

Материал: геометрические фигуры, фигуры-человечки(крупные), по 10 зеленых полосок, игрушка заяц, ежик и мишка, два обруча, овощи и фрукты.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сегодня обнаружила у нас в группе сундучок, я хотела его открыть, но он закрыт на нем висит два замка, а ключей у меня нет, но я знаю где достать ключи нам с вами нужно отправиться в маленькое путешествие. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю отправиться в наше путешествие на поезде, вот смотрите у меня для вас есть билеты по которым вы займете свои места.(Раздаю билеты) А скажите у кого какая фигура и какого цвета?

Дети: Круг-желтый, овал-зеленые, Прямоугольник-оранжевый, треугольник-красный, квадрат-синий.

Воспитатель: Теперь занимайте свои места и садитесь только в свой вагончик. Ну что поехали?

Чух-чух- чух!

Далеко я укачу!

Вагончики разные

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики

Все тук, да тук, да тук!

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали на цветочную полянку посмотрите как здесь красиво.

Ребята посмотрите кто здесь?

Дети: Зайчик и ёжик.

Воспитатель: А вы, знаете им нужна ваша помощь, они перепутали все овощи и фрукты в одну кучу давайте им поможем мы соберем Зайчику овощи, а Ёжику фрукты.

Дети собирают в один обруч овощи, а в другой фрукты.

Воспитатель: Молодцы, за то что вы им помогли они дарят вам один ключик для сундучка.

Ребят, а теперь я вам предлагаю побыть цветочками!

ФИЗМИНУТКА

(дети стали в круг)

На лугу растут цветы

Не бывалой красоты.(Потягивание- руки в сторону)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.(Потягивание – руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда.(Дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.(Наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: Ребята я, слышу, кто то плачет, да это же мишка пойдемте и спросим что у него случилось?

Дети: Что у тебя случилось, почему ты плачешь?

Воспитатель: Вы знаете, что произошло, мишке на день рождение подарили коробку, а в ней солдатики и он не знает как с ними играть, а зато я знаю интересную игру, но для нее нужно много солдатиков. В нашем детском саду столько не нашлось. Давайте договоримся , что вот это (зеленые полоски) будут как будто солдатики.

Дети садятся за столы каждый на свой стул.

Воспитатель рассказывает, что в армии солдаты учатся красиво маршировать, четко выполнять команды командира, быстро и красиво строится. И что солдаты обязательно строятся по росту.

Дети берут каждый свои полоски и выстраивают их по величине.

Воспитатель: Молодцы все справились с заданием и мишке очень понравилась это игра. Посмотрите мишка вам тоже дарит ключик от нашего сундучка. Ну вот у нас уже есть два ключика и нам пора возвращаться в детский сад и открыть сундук и посмотреть что там в нем. Все садимся на свои места в нашем поезде и поехали.

Чух-чух- чух!

Далеко я укачу!

Вагончики разные

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики

Все тук, да тук, да тук!

Воспитатель: Ну вот приехали, выходим.(беру сундук открываю все замки ключиками открываю крышку, а там лежат угощения)

Воспитатель: Ребята , а где вы сегодня были и на чем доехали? А кому вы помогли? Вам понравилось?

(раздаю угощения)